



*Fundación Educativa Laura Leroux
Colegio Santa María de los Ángeles*



*Plan de Apoyo a la inclusión
2024-2026*



A.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre	Colegio Santa María de los Ángeles
RBD	9766-7
Dependencia	Particular Subvencionado
Nivel de Educación	Pre-Básica: Kínder Básica: 1°B a 8°B Media: 1°M a 4°M
Dirección	Gran Avenida José Miguel Carrera 9439
Comuna - Región	La Cisterna, Región Metropolitana

B.- DESCRIPCIÓN

El Proyecto Educativo del Colegio Santa María de los Ángeles, apunta a una educación inclusiva, que responde a las necesidades educativas de todos los estudiantes, cuyo sello es otorgado por la espiritualidad franciscana, que busca la promoción del ser humano en su dimensión espiritual, social y personal. El colegio y la familia establecen una sociedad de cooperación mutua para la formación integral y de calidad de sus estudiantes.

En este contexto el colegio se propone el siguiente **Plan de Apoyo a la Inclusión**.



C.- FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo General	Fomentar el desarrollo de mecanismos y prácticas educativas inclusivas, que garanticen la calidad e igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.
Objetivos Específicos	Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo.
	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.
	Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83
	Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales.
	Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades.
	Proporcionar perfeccionamiento a los docentes, de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes.



D.- PLANIFICACIÓN

Acción 1	Trabajo cooperativo y de respeto en el aula: iniciar las clases motivando las experiencias de aprendizaje, recordar permanentemente normas dentro de la sala de clases con apoyos visuales pegados en las salas.	
Objetivos	Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Profesores	
Medios de Verificación	Imágenes de normas básicas en sala de clases, fomento del apoyo y colaboración entre pares.	

Acción 2	Reforzamiento: Se implementan reforzamientos para aquellos estudiantes que presentan mayores dificultades en algunas asignaturas.	
Objetivos	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsables	Profesora de reforzamiento UTP	
Medios de Verificación	Asistencia de alumnos Cuaderno de reforzamiento	



Acción 3	Talleres de Comprensión Lectora: Se incorpora taller de Comprensión Lectora desde 3°Básico a 8°Básico.	
Objetivos	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	diciembre
Responsables	Profesores del Taller	
Medios de Verificación	Registro de asistencia y actividades en leccionario	

Acción 4	Registro de Alumnos con NEE: Documentos con la nómina de estudiantes que presentan NEE indicando sus requerimientos y necesidades de apoyo requeridas por el o la estudiante. Actualización continua de acuerdo a informes de especialistas. Proporcionar oportunidades de aprendizaje a los y las estudiantes con alguna NEE transitoria o permanente.	
Objetivos	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Orientación Equipo directivo Profesores Especialistas	
Medios de Verificación	Carpeta con registro actualizado de estudiantes con NEE	



Acción 5	Talleres para padres: Invitación a padres de estudiantes con NEE, para entregar herramientas necesarias para apoyar a sus hijos(as) en el hogar.
Objetivos	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.
Fechas	Talleres durante el año
Responsables	Psicopedagoga Orientación Equipo directivo Equipo PIE
Medios de Verificación	Asistencia de padres

Acción 6	Reuniones equipo PIE: Reuniones con profesores de aula y con el equipo de PIE para reflexionar, evaluar y compartir prácticas pedagógicas usadas en aula. Flexibilizar aspectos técnicos pedagógicos para dar respuesta a las NEE.	
Objetivos	Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83 Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Equipo PIE Profesores Equipo Directivo	
Medios de Verificación	Acta de reuniones Asistencia de profesores	



Acción 7	Criterios usados en Evaluación diferenciada: Registro de los criterios usados en las evaluaciones aplicadas a los estudiantes que requieren evaluación diferenciada, registro compartido con todos los docentes.	
Objetivos	Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83 Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Orientación Equipo directivo Equipo PIE	
Medios de Verificación	Carpeta con registro actualizado de estudiantes con NEE	

Acción 8	Reuniones por Departamento: reuniones por área para la realización de procesos de análisis, retroalimentación y autocrítica con el objetivo de mejorar la práctica pedagógica.	
Objetivos	Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Consejo directivo Profesores	
Medios de Verificación	Cuaderno de registro por Departamento Asistencia	



Acción 9	Talleres extra programáticos: Realización de talleres como voleibol, básquetbol, fútbol, gimnasia rítmica, coro, guitarra, ajedrez, infancia misionera etc. Participación en programa comunal tanto deportiva y cultural.	
Objetivos	Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales. Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	noviembre
Responsables	Consejo directivo Centro de Padres Profesores	
Medios de Verificación	Plan de trabajo de cada taller Asistencia Crónica del colegio	

Acción 10	Capacitación docente: Participación de profesores en perfeccionamientos internos y externos relacionados en temas sobre la educación inclusiva y la diversidad	
Objetivos	Proporcionar perfeccionamiento a los docentes, de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	enero
	Término	diciembre
Responsables	Consejo directivo UTP Profesores	
Medios de Verificación	Inscripciones Diplomas	



Acción 11	Actividades artístico- culturales: feria científica, día del libro, día de la convivencia escolar, salidas pedagógicas, encuentros con Cristo, celebración de efemérides.	
Objetivos	Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales. Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsables	Consejo directivo UTP Profesores	
Medios de Verificación	Plan de trabajo Registro en libro de clases Crónica del colegio	